



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Глазных болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » июня 2019г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.59 Офтальмология

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач-офтальмолог

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры глазных болезней

Наименование кафедры

Протокол от 13.05.2019

Дата протокола

№ 12

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

/ Н.А.Гаврилова

Подпись

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

/ Р.И.Стрюк

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ Н.А.Гаврилова

Заведующая учебной частью, к.м.н., доцент

Должность, степень

Подпись

Расшифровка подписи

Рецензент: Шевченко В.П. – профессор, д.м.н. кафедры хирургии и анатомии л/ф МГМСУ
ФНО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
3. Объем практики и виды учебной работы.....	9
4. Содержание практики	10
5. Формы отчетности по практике.....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	10
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	10
7.1. Контрольные вопросы	11
7.2. А. Когнитивные навыки	11
7.3. В. Хирургические навыки	11
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	11
8.1. Оценивание обучающегося на тестировании	11
8.2. Оценивание обучающегося на собеседовании	11
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	11
9.1. Основная литература и дополнительная литература	11
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	12
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	13
11.1. Аудиторный фонд	13
11.2. Материально-технический фонд	13
11.3. Библиотечный фонд.....	14

1. Цели и задачи практики

Практика

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.59 Офтальмология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель: приобретение и совершенствование полученных в процессе обучения профессиональных умений, навыков и владений, необходимых врачу-офтальмологу для оказания высококвалифицированной офтальмологической помощи.

Задачи первого года обучения:

Освоить на симуляционном тренажере навыки интраокулярной микрохирургии, этапов хирургии катаракты и антиглаукоматозной хирургии

Освоить на симуляционном тренажере навыки субконъюнктивальных, парабульбарных, ретробульбарных и интравитреальных инъекций, крылонебно-орбитальной блокады.

Освоить на симуляционном тренажере этапы интраокулярной микрохирургии, различные виды операционных разрезов (расслаивающие, сквозные, несквозные на различной глубине, склеральные, конъюнктивальные), различные виды швов (узловые, непрерывные), этапы катарактальной хирургии (операционный разрез, капсулорексис, наложения шва на роговицу и склеру)

Овладеть мануальными навыками, микрохирургическим инструментарием для хирургии катаракты, навыками выполнения иридэктомии, трабекулэктомии, непроникающей глубокой склерэктомии (НГСЭ), микроинвазивной непроникающей глубокой склерэктомии (МНГСЭ), глубокой склерэктомии (ГСЭ)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК 1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
6.	ПК 3	готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК 4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

		статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
8.	ПК 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи
10.	ПК 7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11.	ПК 8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
12.	ПК 9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13.	ПК 10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14.	ПК 11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15.	ПК 12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	УК-1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы статистического и математического анализа данных <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно интерпретировать полученные данные (результаты обследования и лечения больных, научных исследований) и проводить их анализ – вести дискуссию и владеть навыками публичной речи – редактировать и писать тексты профессионального офтальмологического содержания <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией аналитического анализа, синтеза
2.	УК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук своей профессиональной деятельности – социально-значимые проблемы и процессы – принятые в обществе моральные и правовые нормы – правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-офтальмолога – осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну <p>Владеть</p>

¹Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		– использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-офтальмолога
3.	УК-3	Знать – основы педагогики Уметь – осуществлять воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности Владеть – методами воспитательной и педагогической деятельности
4.	ПК-1	Знать – основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации – основы трудового законодательства – вопросы связи заболеваний органов зрения с профессией – методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления – методики сбора, статистической обработки, анализа информации о здоровье населения – вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению – этиологию, патогенез, особенности течения, клиническую картину и исходы основных офтальмологических заболеваний – алгоритмы дифференциальной диагностики офтальмологической патологии – методы клинического обследования больных с офтальмологической патологией – методы инструментального и лабораторного обследования больных с офтальмологической патологией – современные принципы лечения, реабилитации и профилактики офтальмологических заболеваний. Уметь – использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики офтальмологических заболеваний – использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и профилактической помощи – проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу – составлять план обследования больных с офтальмологической патологией и интерпретировать его результаты – проводить квалифицированное клиническое обследование больных с офтальмологической патологией – определять показания для инструментальных и лабораторных методов обследования больных с офтальмологической патологией и интерпретировать их результаты – прогнозировать течение офтальмологического заболевания, осуществлять профилактику осложнений – составлять план лечения больных с офтальмологической патологией и оценивать его эффективность

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов научного исследования – методами клинического офтальмологического обследования (визометрия, тонометрия, периметрия, биомикроскопия, офтальмоскопия, гониоскопия) – методами инструментального обследования больных с офтальмологической патологией
5.	ПК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – регламентирующий перечень заболеваний глаз, придаточного аппарата и орбиты, подлежащих диспансерному наблюдению – цели, задачи, методологию проведения диспансеризации больных с различной офтальмологической патологией на различных этапах и критерии ее оценки <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять медицинскую документацию, учетно-отчетную документацию – определять показания к диспансерному наблюдению за больными с офтальмологической патологией <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни; – навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога, – навыками оформления информированного согласия; – методами контроля за эффективностью лечения больных офтальмологическими заболеваниями
6.	ПК-3	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – эпидемиологию инфекционных офтальмологических заболеваний; – правила проведения противоэпидемических мероприятий в офтальмологических кабинетах и учреждениях; – санитарно-гигиенические меры для предупреждения заражения окружающих при инфекционных офтальмологических заболеваниях <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санпросвет работу с пациентом с инфекционным офтальмологическим заболеванием <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения противоэпидемических мероприятий в офтальмологических кабинетах и учреждениях
7.	ПК-4	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
8.	ПК-5	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез, особенности течения, клиническую картину и исходы основных офтальмологических заболеваний – современные классификации офтальмологической патологии, – нозологические формы офтальмологической патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы дифференциальной диагностики офтальмологической патологии – методы клинического обследования больных с офтальмологической патологией – методы инструментального и лабораторного обследования больных с офтальмологической патологией <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить квалифицированное клиническое обследование больных с офтальмологической патологией – определять показания для инструментальных и лабораторных методов обследования больных с офтальмологической патологией и интерпретировать их результаты – проводить дифференциальную диагностику офтальмологической патологии <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами клинического офтальмологического обследования (визометрия, тонометрия, периметрия, биомикроскопия, офтальмоскопия, гониоскопия) – методами инструментального обследования больных с офтальмологической патологией
9.	ПК-6	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы фармакотерапии в офтальмологии – особенности действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста – виды терапевтического и хирургического лечения больных с различной офтальмологической патологией и показания к ним – принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода – вопросы асептики и антисептики в офтальмологии; – приемы и методы обезболивания при офтальмологических операциях – принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода – оснащение операционной, хирургический инструментарий – основы физиотерапии, показания к применению – основы радиологии, показания к лучевой терапии <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – субконъюнктивальные, пара-, пери- и ретробульбарные инъекции – промывание слезоотводящих путей, зондирование слезно-носовых путей – разрабатывать схему терапевтического лечения при различной офтальмологической патологии – разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений. – оформлять медицинскую документацию <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – хирургическими вмешательствами: удаление глазного яблока (энуклеация, эквисцерация), операции на экстраокулярных мышцах прямых и косых при косоглазии, операции по поводу холязиона, птеригиума, эпикантуса, выворота и заворота век, птоза, обработка прободных ранений глазного яблока, операция экстракция катаракты интракапсулярная, экстракапсулярная и дисцизия вторичной катаракты, имплантация интраокулярных линз (ИОЛ), антиглаукоматозные операции (гониотомия, непроникающая и проникающая глубокая склерэктомия, периферическая иридэктомия), передняя витрэктомия, дакриоцисториностомия, экстирпация слезного мешка. – методикой оказания скорой и неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и состояниями глаза, его придаточного аппарата

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<p>и орбиты (травмы глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инородные тела глаза, термические и химические ожоги глаза и его придаточного аппарата, острые сосудистые заболевания глаза, острые заболевания зрительного нерва, язва роговицы с прободением, острый приступ глаукомы, острые гнойные воспалительные заболевания глаза, его придаточного аппарата и орбиты и другими жизнеугрожающими острыми заболеваниями)</p> <p>– методикой проведения реабилитационных мероприятий, после курса лечения больным</p> <p>при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>
10.	ПК-7	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты оказания офтальмологической помощи; – принципы оказания офтальмологической помощи в чрезвычайных ситуациях <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказать специализированную офтальмологическую помощь; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания помощи при неотложных офтальмологических состояниях; – навыками оказания офтальмологической помощи при чрезвычайных ситуациях
11.	ПК-8	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения офтальмологических заболеваний; – лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения офтальмологических заболеваний; – технологии социально-трудовой, социально-бытовой и социально-культурной реабилитации инвалидов по зрению; – стандарты и показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов с офтальмологическими заболеваниями; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при офтальмологических заболеваниях; – проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; – организовать проведение комплексной реабилитации инвалидов по зрению; – определить показания и противопоказания и составить программу санаторно-курортного лечения пациентов с офтальмопатологией <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения пациентов с офтальмологическими заболеваниями; – навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента санаторно-курортное лечение
12.	ПК-9	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье населения или отдельных групп – системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения – принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение зрения у себя и окружающих <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболевания
13.	ПК-10	<p>Знать</p>

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<p>– принципы организации и управления деятельностью офтальмологических подразделений и учреждений</p> <p>Уметь</p> <p>– использовать методику анализа деятельности офтальмологических подразделений и учреждений</p> <p>– использовать информацию о здоровье населения и деятельности офтальмологических подразделений и учреждений для предложения мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности медицинской и профилактической помощи</p> <p>– оформлять медицинскую документацию, учетно-отчетную документацию</p> <p>Владеть</p> <p>– методами организации и управления деятельностью офтальмологических подразделений и учреждений</p>
14.	ПК-11	<p>Знать</p> <p>– основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации</p> <p>– основы трудового законодательства</p> <p>– принципы проведения медицинской экспертизы, оценки качества оказания офтальмологической помощи, ведения учетно-отчетной документации, формирования благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда в офтальмологических учреждениях на разных этапах оказания помощи</p> <p>Уметь</p> <p>– проводить медико-статистический анализ показателей деятельности офтальмологического учреждения</p> <p>– оценивать качество оказания офтальмологической помощи</p> <p>Владеть</p> <p>– навыками заполнения медицинской и учетно-отчетной документации</p> <p>– методами статистического и математического анализа</p>
15.	ПК-12	<p>Знать</p> <p>– принципы организации офтальмологической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>Уметь</p> <p>– оказывать неотложную и специализированную офтальмологическую помощь при чрезвычайных ситуациях</p> <p>– организовывать эвакуацию больных согласно тяжести ранения глаза, придаточного аппарата и орбиты</p>

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по курсам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	54	54	54	54
Общая трудоемкость в неделях			1	1	1	1

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по курсам			
				1	2	3	4
Промежуточный контроль: ²	Зачет						

4. Содержание практики

Обучающийся до начала практики выбирает не менее двух разделов практики из предложенных.

Таблица 4. Тематический план практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Микрохирургические навыки	Тренинг анти-тремор. Инъекции (ретробульбарные, интравитреальные). Операционные разрезы (роговичные, склеральные, конъюнктивальные). Швы (роговичные, склеральные, конъюнктивальные)
2.	Хирургия глаукомы (модуль для отработки антиглаукомной хирургии)	Различные виды операционных разрезов, парацентезы (поверхностный и глубокий склеральные) на тренажерах. Наложение различные видов швов (конъюнктивальные, склеральные) на тренажерах. Вскрытие шлеммова канала, рассечение круговой связки. Периферическая иридэктомия. Восстановление передней камеры.
3.	Хирургия катаракты (модуль для отработки этапов катарактальной хирургии)	Различные виды операционных разрезов, парацентезы (расслаивающие, сквозные, несквозные на различной глубине, склеральные) на тренажерах. Наложение различные видов швов (узловые, непрерывные) на тренажерах. Капсулорексис. Гидродиссекция хрусталика. Удаление ядра хрусталика через большой разрез. Удаление кортикальных хрусталиковых масс. Имплантиция ИОЛ. Герметизация роговичного разреза.

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Когнитивные навыки	76
Мануальные навыки	26

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

² Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³**7.1. Контрольные вопросы****7.2. А. Когнитивные навыки**

1. Определите наиболее частые причины развития катаракт, виды катаракт. Опишите взаимосвязь между системными заболеваниями и развитием катаракты.
2. Опишите виды и этапы экстракапсулярной экстракции катаракты, включая экстракапсулярную экстракцию и факоэмульсификацию.
3. Перечислите основные методы исследования и принципы работы приборов, необходимых для хирургии катаракты (линзмастер, авторефрактометр, фороптор, кератометр, щелевая лампа, А-метод)

7.3. В. Хирургические навыки

1. Выполните дугообразный корнеальный разрез на тренажере, наложите непрерывный шов по Пирсу
2. Выполните авторефрактометрию у пациента и рассчитайте силу ИОЛ при помощи линзмастера
3. Выполните непрерывный капсулорексис на тренажере, мобилизуйте ядро хрусталика

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**8.1. Оценивание обучающегося на тестировании**

Ординаторы сдают 5 экзаменационных 5
вопросов по когнитивным задан по микрохирургическим
навыкам и навыкам

8.2. Оценивание обучающегося на собеседовании (когнитивные и микрохирургические навыки)

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Ординатор, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики**9.1. Основная литература и дополнительная литература****9.2. Основная литература**

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Глазные болезни. Учебник / Под ред. проф. В.Г. Копаевой. – М.: Издательство «Офтальмология», 2018. – 495 с.: ил. (Учеб. лит. для студентов мед. вузов)
2.	Егоров Е. А., Тахчиди Х. П., Иванова Е. С. Лечение глаукомы (в кн.: Офтальмология. Национальное руководство) / Под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. — М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008. — С. 765–774.
3.	Кански Дж. Клиническая офтальмология: систематизированный подход. Пер. с англ./Д. Кански. – М.: Логосфера, 2009. - 944 с.: ил.

³ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

4.	Кански Дж. Офтальмология. Признаки. Причины. Дифференциальная диагностика. – 2012. – 584 с.
5.	Кански Дж., Милевски Станислав А., Дамато Бертил Э., Тэннер Воган. Заболевания глазного дна. – 2008. – 424с.
6.	Клинический атлас патологии глазного дна Клинический атлас патологии глазного дна. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с.: ил.
7.	Национальное руководство по глаукоме.// Под редакцией Егорова Е.А., Астахов Ю.С., Щуко А.Г. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – с. 125-148.
8.	Аветисов Э.С., Еричев В.П., Дуглас Дж. Ри. Глаукома. – 2009. – 472с.
9.	Ален К. Хоу /пер. с англ. Под редакцией С.Э.Аветисова, В.К. Сургуча. Сетчатка. Цветной атлас. -2009. -252с.
10.	Возрастная макулярная дегенерация : руководство / Алпатов С. А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).
11.	Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Мартынов А.И., Мкртумян А.М. Офтальмопатология при общих заболеваниях. – 2009. – 240с.
12.	Офтальмология. Национальное руководство / Под. Ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 944.
13.	Офтальмопатология при общих заболеваниях: руководство. Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Мартынов А.И., Мкртумян А.М. 2009. - 240 с. (Серия "Практические руководства")
14.	Офтальмология в вопросах и ответах: учебное пособие. Гаврилова Н.А., Гаджиева Н.С., Иванова З.Г. и др. / Под ред. Х.П. Тахчиди. 2009. - 336 с.

9.3. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Крачмер Д. Роговица/ Д.Крачмер/Пер. с англ.; под ред. Н.И.Курышевой. – М.:Логосфера, 2007. – 384с.: ил.
2.	Крейсик И. Минимальная хирургия отслойки сетчатки. Практическое руководство. Том 1,2. - 2005. -289с.,233с.
3.	Криглстайн Г.К., Ионеску-Сайперс К.П., Северин М., Вобиг М.А. /Пер. с англ., под ред. А.Н. Амирова. Атлас по офтальмологии.– - 2009. – 432с.
4.	Неотложная офтальмология: учебное пособие. Под ред. Е.А. Егорова. 2006. - 184 с.: ил.
5.	Нероев В.В., Гундорова Р.А., Макаров П.В. и др. Ожоги глаз
6.	Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней / Под ред. проф. А.Г. Щуко, проф. В.В. Малышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с.: ил. (Библиотека врача-специалиста)
7.	Бикбов М.М., Суркова В.К., Сережин И.Н., Алтынбаев У.Р. Витреоретинальная хирургия при заболеваниях и травмах глаз. – 2008. -182с.
8.	Офтальмоневрология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Электронная база данных (библиографический указатель) отечественных и зарубежных публикаций по офтальмологии, включающая публикации, имеющиеся в кафедральной библиотеке, и публикации сотрудников кафедры.	http://www.ophtalmosurgery.ru/rus/default.aspx	
2.	Учебно-методические пособия, электронные версии лекций и практических занятий, банк тестового контроля, электронные	http://www.rsl.ru/ http://www.scsml.rssi.ru/ http://elibrary.ru/ http://www.medlib.ws	

	ресурсы (энциклопедии, научно-практические журналы, базы данных, каталоги Центральной научной медицинской библиотеки, Государственной библиотеки им. В. И. Ленина, библиотеки МГМСУ, компакт-диски и др.);	http://www.msmsu.ru/biblioteka	
3.	Информационно-справочные и поисковые системы «Medline», «PubMed» др.	http://www.medline.ru/ http://www.medlinks.ru/ http://www.eyenews.ru/ http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

Офтальмология*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им.

А.И.Евдокимова:

Аудиторный фонд

Материально-технический фонд

Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 350
2.	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 351
3.	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 352
4.	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 354
5.	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 355
6.	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 356
7.	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 357
8.	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 358
9.	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, учебная комната (компьютерный класс) 353
10.	Клинический медицинский центр МГМСУ им. А.И. Евдокимова 111398, Россия, Москва, ул. Кусковская, владение 1А, строение 4

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:
Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:
специализированной мебелью

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Микрохирургические навыки	операционный микроскоп, набор инструментов для микрохирургии глаза, шовный материал для микрохирургии глаза, свиные глаза, фиксатор глазного яблока, макет головы человека, макет череп
2.	Хирургия катаракты	операционный микроскоп, набор инструментов для микрохирургии катаракты, шовный материал для микрохирургии глаза, свиные глаза, фиксатор глазного яблока
3.	Хирургия глаукомы	операционный микроскоп, набор инструментов для микрохирургии глаукомы, шовный материал для микрохирургии глаза, свиные глаза, фиксатор глазного яблока

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п		Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет-ресурсы	Интернет-ресурсы
3.	Плакаты и стенды кафедры	Плакаты и стенды кафедры